**FOIRM i dTACA LE CLÁR NUA BEARTAITHE**

Ní mór cuid 1 (achoimre ar chlár nua), cuid 2 (taighde agus anailís mhargaidh) agus cuid 3 (acmhainní) a chomhlánú sula gcuirfear faoi bhráid an Choiste Seasta Acadúil é le haghaidh fhaomhadh deiridh an chláir.

**Cuid 1: Achoimre ar Chlár Nua**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coláiste** |  |
| **Scoil, sa chás go gcuirtear an clár ar fáil go príomha laistigh de Scoil, agus go bhfuil an Scoil sin freagrach as** |  |
| **Teideal an Chláir (ina iomláine)** |  |
| **Cineál Dámhachtana** | Cuir tic i mbosca amháinMórdhámhachtain Miondámhachtain |
| **Leibhéal na Dámhachtana (NQF)** |  |
| **Stiúrthóir an Chláir**  |  |
| **Modh Staidéir** | Cuir tic i mbosca amháin nó níos móLánaimsearthaPáirtaimsearthaLeanúnach |
| **Fad an Chláir** | Tabhair eolas de réir an tseimeastair do mhód amháin nó níos móLánaimsearthaPáirtaimsearthaLeanúnach |
| **Leagan Amach an Chláir** | Cuir bileog ar leith i gceangal a thaispeánann modúil an chláir de réir bliana, idir éigeantach agus roghnach, mar aon leis an líon ECTS a bhaineann leo |
| **ECTS an Chláir (Iomlán)** |  |

**Tabhair faoi deara:** Ní mór don Choláiste ábhartha an mioneolas atá ag teastáil don chlár atá molta a bheith faofa aige, a n-áirítear leis sin eolas maidir le modúil an chláir arna éileamh ag an gClárlann. D’fhéadfadh an Coiste Seasta a iarraidh go gcuirfí an t-eolas sin ar fáil sula ndéanfadh sé clár a fhaomhadh.

**Cuid 2: Taighde agus Anailís Mhargaidh**

Is éard atá i gceist leis an gcuid seo a thabhairt chun críche anailís agus comhairliúchán a dhéanamh ar an margadh inmheánach agus seachtrach laistigh den Scoil agus le páirtithe leasmhara inmheánacha chun fianaise a fháil ar thacaíocht agus ar éileamh margaidh ar aon chlár beartaithe. Tá tuilleadh treoirlínte ar fáil sa cháipéis tacaíochta ‘Treoir maidir le Taighde Margaidh’ atá ar fáil ag deireadh na foirme seo.

Má theastaíonn cúnamh uait le haon ghné den fhoirm seo, déan teagmháil le sarah.geraghty@nuigalway.ie.

|  |
| --- |
| 1. **EOLAS FAOIN GcLÁR nua Beartaithe**
 |
| **a)** Cuir **forléargas gairid** ar fáil de láidreachtaí, gnéithe uathúla díolacháin agus tarraingteacht fhéideartha an chláir nua atá beartaithe. (80 focal ar a mhéad) |
|  |
| **b)** Tabhair míniú gairid ar *an réasúnaíocht atá leis an togra seo* ag an am seo**.** (uasmhéid 80 focal) Ar eascair sé as athrú ar cheann díobh seo a leanas:* éileamh ó mhic léinn
* riachtanais thionsclaíocha agus sheachtracha
* forbairtí/athruithe i réimse/disciplín ábhair
* forbairtí sa Scoil/Roinn/Coláiste etc.
* eile
 |
|  |
| 1. **Anailís Mhargaidh**

Tugtar achoimre sa chuid seo ar fhianaise ar éileamh ar an gclár nua atá beartaithe agus ar thorthaí taighde margaidh ar a tharraingteacht agus a indíoltacht sa todhchaí.  |
| 1. **Déan cur síos ar chláir iomaíochta**

Tabhair achoimre ar na háiteanna as a dtiocfaidh na mic léinn ionchasacha don chlár nua atá beartaithe. Tabhair achoimre ar iomaíocht sheachtrach agus inmheánach, áiteanna atá ar fáil ar chláir iomaitheoirí, scaipeadh tíreolaíoch agus gnéithe uathúla díolacháin. (100 focal ar a mhéad) |
|  |
| 1. **Déan Méid agus Caighdeán Féideartha an Spriocghrúpa Iarratasóirí a mheas**

Bunchéim: Breac síos torthaí an taighde deisce ar iarratais náisiúnta an CAO sa réimse ábhair go ginearálta (ISCED) agus ar scoithphointí an CAO (le haghaidh na dtrí bliana deireanacha) le haghaidh cláir atá in iomaíocht leis sa réimse sin. Iarchéim: Tabhair achoimre ar thorthaí an taighde deisce ar staitisticí clárúcháin mac léinn náisiúnta agus idirnáisiúnta (nuair atá siad ar fáil) sa réimse ábhair go ginearálta (ISCED) agus na riachtanais iontrála do mhic léinn AE agus neamh-AE ar chúrsaí atá in iomaíocht leis sa réimse sin. (100 focal ar a mhéad) |

|  |
| --- |
| 1. **Déan Athbhreithniú ar Acmhainn Iomaíochta Ollscoil na Gaillimhe**

Tabhair sonraí maidir le hacmhainn iomaíochta Ollscoil na Gaillimhe sa réimse ábhair seo. Déan tagairt do sciar den mhargadh in iarratais nó i gclárúcháin, na háiteanna óna bhfuil iarratasóirí/clárúcháin ag teacht agus gnéithe díolacháin iomaíocha Ollscoil na Gaillimhe sa réimse seo (go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta). An bhfuil an clár ag teacht le réimsí tosaíochta taighde Ollscoil na Gaillimhe? (100 focal ar a mhéad) |
|  |
| 1. **Deiseanna Gairme agus Comhairliúchán**
 |
| 1. Cad iad na **conairí gairme** a bheadh á gcur chun cinn agat do chéimithe an chláir seo? (80 focal ar a mhéad)
 |
|  |
| 1. Tabhair achoimre ar thorthaí ó **chomhairliúchán** inmheánach (e.g. an tIonad Forbartha Gairmeacha, an Fóram Réigiúnach Scileanna) agus seachtrach (e.g. fostóirí, comhpháirtithe tionscail) **ar riachtanais scileanna agus ar éileamh céimithe.** (100 focal ar a mhéad)
 |
|  |
| 1. Tabhair achoimre ar na torthaí ó **chomhairliúchán inmheánach agus seachtrach eile**. (100 focal ar a mhéad)

Inmheánach: * An Oifig Earcaíochta Mac Léinn agus For-rochtana
* An Oifig Gnóthaí Idirnáisiúnta
* An Oifig Iontrála

Seachtrach: * Scrúdaitheoirí Seachtracha
* Comhairleoirí/Múinteoirí Gairmthreorach
* Comhlachtaí Gairmiúla cuí
* Gníomhairí Earcaíochta (neamh-AE)
 |
|  |
| 1. **Achoimre ar Indíoltacht**
 |
| 1. I bhfianaise na hanailíse a leagtar amach sna míreanna roimhe seo, tabhair **achoimre ar indíoltacht** (go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta) an chláir nua atá beartaithe agus scála féideartha na gclárúchán sa chéad chúig bliana (ag tagairt do mheascán % de chlárúcháin AE agus neamh-AE). (uasmhéid 125 focal)
 |
|  |
| 1. Tabhair achoimre gairid ar an **struchtúr táillí** atá beartaithe agus an chomparáid idir é agus cúrsaí den chineál céanna sa mhargadh.

(uasmhéid 75 focal) |
|  |
| 1. **Oiriúint straitéiseach – Le comhlánú ag an gCeann Scoile**
 |
| Déan achoimre ar an gcaoi a n-oirfidh an clár atá beartaithe go straitéiseach agus mar a thacófar leis sa Scoil. An bhfuil sé ag teacht le Straitéis na hOllscoile i dtéarmaí láidreachtaí agus luachanna sainiúla taighde? (uasmhéid 100 focal)  |
|  |
| 1. **Seicliosta**
 |
| 1. Ar cuireadh gach teideal beartaithe (lena n-áirítear Dámhachtainí Scoir) san áireamh sa Mholadh? [ ]
2. An ndeachaigh tú i gcomhairle leis na hOifigí Inmheánacha ábhartha (An Oifig Idirnáisiúnta/Earcaíocht Mac Léinn/Iontrálacha/Forbairt Gairmeacha) faoin gclár atá beartaithe? [ ]
3. An ndearna tú suirbhé ar mhic léinn reatha do chláir iarchéime? [ ]
4. Ar chuir an Ceann Scoile a t(h)acaíocht leis an gclár beartaithe in iúl [ ]
 |
| 1. **Faomhadh**
 |
| Trí do shíniú a chur thíos, tá tú ag aontú go ndearnadh Taighde agus Anailís Mhargaidh go críochnúil de réir na dtreoirlínte agus go dtugann na torthaí le fios go bhfuil éileamh inbhuanaithe ar an gClár seo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AINM** | **SÍNIÚ** | **DÁTA** |
| **Stiúrthóir an Chláir** |  |  |
| **An Ceann Scoile** |  |  |

 |

**Cuid 3: Acmhainní**

Ní mór an chuid seo a chomhlánú le Bainisteoir Airgeadais & Gnó an Choláiste.

|  |
| --- |
| Sceideal Achomair Ioncaim agus Caiteachais |
| Teideal an Chláir |  |
| Dáta Tosaithe Molta an Chláir  |  |

|  |
| --- |
| Cad é an táille theagaisc a mheastar a bheidh ann? |
|  |
| Cén chomparáid atá idir an táille theagaisc a mheastar a bheidh ann agus táillí a bhaineann le cláir a bheadh in iomaíocht leis an gclár seo go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta? *Déan cinnte go ndéanann tú comparáid idir Ollscoil na Gaillimhe agus ollscoileanna a bhfuil an rangú céanna acu ar fud an domhain* |
|  |
| IONCAM |
|  | **Costais Bhunaithe** **€** | **Bliain 1****€** | **Bliain 2****€** | **Bliain 3****€** | **Bliain 4** **€** | **Costas na chéad timthrialla €** |
| Táillí na Mac Léinn* AE
* Neamh-AE
 |  |  |  |  |  |  |
| Ioncam eile\* |  |  |  |  |  |  |
| IONCAM IOMLÁN |  |  |  |  |  |  |
| Sciar Coláiste 65% |  |  |  |  |  |  |
| CAITEACHAS *Costais Dhíreacha Athraitheacha – Breise* |
| Pá |  |  |  |  |  |  |
| Tomhaltáin |  |  |  |  |  |  |
| Trealamh |  |  |  |  |  |  |
| An Leabharlann |  |  |  |  |  |  |
| Costais Eile |  |  |  |  |  |  |
| CAITEACHAS IOMLÁN |  |  |  |  |  |  |
| Barrachas/(Easnamh) |  |  |  |  |  |  |

*\* faoi réir shamhail RIGRAM 65% mura gcomhaontaítear a mhalairt.*

*Tabhair faoi deara:* Is é aidhm an tábla seo inmharthanacht airgeadais an chúrsa a ríomh faoin tsamhail RIGRAM.  Is faoi rogha Dhéan an Choláiste a bheidh acmhainní a leithdháileadh chun reáchtáil an chúrsa a mhaoiniú.

“Aontaím, leis an bhfaisnéis atá ar fáil faoi láthair, gur léiriú ceart é an tábla thuas ar ioncam buiséadaithe agus ar chostais an chláir atá beartaithe.  Tuigim freisin, i bhfianaise oibriú shamhail RIGRAM, go mb’fhéidir nach mbeidh an t-ioncam breise a ghineann an clár seo ar fáil don Choláiste/Scoil lena dháileadh.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AINM** | **SÍNIÚ / TAGAIRT (Miontuairiscí & dáta an chruinnithe)** | **DÁTA** |
| **An Ceann Scoile** |  |  |
| **Faomhadh Bhord an Choláiste** |  |  |
| **Faomhadh an Bhoird Staidéir Iarchéime (*i gcás Clár Taighde Iarchéime*)** |  |  |

**Forbairt ar Chlár Nua**

**Treoir maidir le Taighde Margaidh**

Tá sé i gceist leis an gcáipéis seo treoir a chur ar fáil do chomhordaitheoirí cláir agus do scoileanna maidir le conas taighde margaidh éifeachtach a dhéanamh d’aon chlár nua atá beartaithe, mar ionchur sa chuid a bhaineann le hAnailís Mhargaidh ar an bhFoirm i dtaca le Clár a Fhaomhadh.

Is é aidhm na treorach seo cabhrú leis an bhfoireann an t-éileamh ó mhic léinn agus an inbhuanaitheacht dhóchúil ar aon chlár nua atá beartaithe a mheas agus fianaise a sholáthar ina leith, ag cur meastachán soiléir ar líon na mac léinn réamh-mheasta ar fáil chun feidhmiú mar bhonn taca le measúnú ar inmharthanacht airgeadais ionchasach an chláir.

Is iomaí cruth a bhíonn ar an bpróiseas taighde margaidh seo agus baineann sé le táscairí inmheánacha agus seachtracha a mheas, lena n-áirítear aiseolas ó mhic léinn, tairiscintí ó iomaitheoirí, aiseolas ó fhostóirí agus deiseanna fostaíochta, chomh maith le riachtanais comhlachtaí gairmiúla agus reachtúla.

Má dhéantar é seo i gceart, tabharfaidh anailís chríochnúil ar thaighde margaidh tuiscint shoiléir ar éileamh dóchúil, tabharfaidh sé léargas ar ábhar inmhianaithe an chúrsa agus seachnóidh sé cur amú ama agus acmhainní ar chlár neamh-inmharthana nó neamh-inbhuanaithe a chur ar bun. Is iad seo a leanas na prionsabail a bhaineann leis an bpróiseas seo a chur i gcrích

* Curaclaim a fhorbairt a léiríonn ár saineolas taighde, atá uilechuimsitheach, agus atá sofhreagrach agus tarraingteach don chroíphobal mac léinn ar mian le hOllscoil na Gaillimhe iad a mhealladh i gcomhréir le plean straitéiseach na hOllscoile (lena n-áirítear aon mhargaí nua agus aon mhargaí malartacha)
* Laghdú a dhéanamh ar an infheistíocht i bhforbairt clár nach seachadann spriocanna a leagadh amach agus nach bhfuil inbhuanaithe ó thaobh airgeadais de
* Cosc a chur ar chanablú agus iomaíocht inmheánach leis na mic léinn chéanna a mhealladh a laghdú. Tarlaíonn canablú nuair a thugann soláthraí ardoideachais clár nua chun an mhargaidh agus go n-éiríonn leis mic léinn a mhealladh, ach go mbíonn cláir eile de chuid na hinstitiúide ardoideachais céanna thíos leis. Tarlaíonn canabalú nuair nach bhfuil go leor éilimh/líon teoranta iarratasóirí ann chun áiteanna a líonadh go leordhóthanach ar chlár atá ann cheana agus ar chlár nua agus go bhfuil mic léinn ionchasacha ag roghnú ceann thar an gceann eile.
* Feabhas a chur ar thrédhearcacht maidir leis an dul chun cinn a dhéantar agus clár á cheadú
* Cur chuige a mbeadh níos mó éascaíochta ag baint leis a spreagadh le cláir a cheadú
* Cláir nua a sheoladh ar bhealach níos éifeachtaí agus níos tráthúla
1. **Sula dtosaíonn tú**

Caithfidh taighde margaidh tacaíochta a bheith ag gach clár nua chun éileamh féideartha mac léinn agus inmharthanacht aon chláir nua a léiriú. Féadfaidh an léargas margaidh seo aird a tharraingt ar:

* margadh bríomhar, gníomhach reatha le hinstitiúidí iomaíocha réalaíocha agus gan aon bhagairt ar tí tarlú
* margadh nideoige níos teoranta, ach a bhfuil deis shuntasach ann don Ollscoil
* Margadh reatha beag nó nach bhfuil ann dó ar chor ar bith, ach margadh ina bhfuil deis ag an Ollscoil a bheith ina ceannródaí.

Sa chás go bhfuil cláir inchomparáide ann, ba cheart cuimhneamh ar tarraingíodh siar na cláir seo ón margadh le blianta beaga anuas, nó nach meallann siad ach líon beag iarratasóirí le blianta fada. Ba cheart machnamh a dhéanamh freisin ar cibé an bhféadfadh dea-cháil nó stádas seanbhunaithe na soláthraithe atá ann bac a chur ar an spriocghrúpa atá acu a mhealladh.

Sa chás gur margadh beag nó margadh nach ann dó, agus mar sin nach bhfuil sonraí agus treochtaí stairiúla inchomparáide ar fáil, má tá fianaise agus sonraí ann a thacaíonn leis an éileamh ar chlár den sórt sin, mar shampla léargas ó chomhpháirtithe earcaíochta thar lear nó ó cheannairí tionscail a aithníonn bearna scileanna, ba cheart sa chás sin na sonraí margaidh, agus aon sonraí tacaíochta eile, a úsáid chun an deis agus na rioscaí a léiriú.

Is féidir le taighde margaidh cuidiú freisin le dearadh an chláir agus mionathruithe is féidir a thástáil tuilleadh lena chinntiú go bhfuil an clár tarraingteach don spriocghrúpa.

1. **Cineálacha Taighde Margaidh:**

Baineann *taighde deisce* le foinsí sonraí atá ann cheana a aimsiú agus a athbhreithniú chun léargas leathan a fháil ar an margadh atá ann cheana lena n-áirítear forbhreathnú ar chúrsaí agus ar chláir atá ann cheana ó raon soláthraithe. Féadann sé treochtaí in éileamh an mhargaidh a aithint, rud a chuirfidh ar do chumas a thuar an bhfuil an tóir atá ar chineál áirithe cúrsa ag méadú nó ag laghdú. Nó d’fhéadfadh sé bearnaí a nochtadh áit a bhféadfadh deis a bheith ar fáil don Ollscoil.

Baineann *taighde allamuigh* le faisnéis nua margaidh a bhailiú chun tuiscint bhreise a fháil taobh thiar de na huimhreacha, agus de ghnáth bíonn faisnéis le bailiú go díreach ó mhic léinn, fostóirí, comhlachtaí gairmiúla nó páirtithe leasmhara eile. Cuirfidh torthaí taighde deisce bonn eolais faoi do thaighde allamuigh. Is uirlis luachmhar iad ceistneoirí, mar aon le fócasghrúpaí agus agallaimh. Is foinse shaibhir faisnéise iad mic léinn reatha nó iar-mhic léinn. Labhair freisin le comhghleacaithe ó scoileanna friothálacha, institiúidí teicneolaíochta, nó teagmhálacha in earnáil na tionsclaíochta/comhlachtaí gairmiúla nó aon pháirtí leasmhar seachtrach ábhartha eile.

D’fhonn claontacht a sheachaint agus taighde allamuigh á dhéanamh, moltar do stiúrthóirí clár, nuair is féidir, céim siar a thógáil ó riarachán na hoibre allamuigh (e.g. an grúpa fócais a stiúradh, agallaimh a dhéanamh etc.). Chun oibiachtúlacht na hoibre allamuigh a fheabhsú, moltar cúnamh a lorg ó chomhghleacaí chun athbhreithniú a dhéanamh ar cheistneoirí nó chun grúpa fócais a stiúradh nó chun cabhrú le gnéithe eile den obair allamuigh nuair a d’fhéadfadh claontacht tarlú.

1. **Tosaíochtaí na hAnailíse Margaidh**

Sa chuid den Fhoirm i dtaca le Clár a Fhaomhadh a bhaineann le hanailís mhargaidh éilítear ar stiúrthóir an chláir aghaidh a thabhairt ar na trí phríomhcheist indíoltachta seo a leanas:

**a) Déan cur síos ar chláir iomaíocha**

Tabhair achoimre ar na háiteanna as a dtiocfaidh na mic léinn ionchasacha don chlár nua atá beartaithe. Tabhair achoimre ar iomaíocht sheachtrach agus inmheánach, áiteanna atá ar fáil ar chláir iomaitheoirí, scaipeadh tíreolaíoch agus gnéithe uathúla díolacháin.

**b) Méid agus Cáilíocht Fhéideartha an Spriocghrúpa Iarratasóirí a mheas**

Maidir le clár nua fochéime atá beartaithe, tabhair achoimre ar thorthaí an taighde deisce ar iarratais náisiúnta CAO sa réimse leathan ábhair (ISCED) agus scoithphointí CAO (le trí bliana anuas) do chláir iomaitheoirí.

Maidir le clár nua iarchéime atá beartaithe, tabhair achoimre ar thorthaí an taighde deisce ar staitisticí clárúcháin mac léinn náisiúnta agus idirnáisiúnta (nuair atá siad ar fáil) sa réimse leathan ábhair (ISCED) agus na riachtanais iontrála do mhic léinn AE agus neamh-AE do chúrsaí iomaitheora.

**c) Déan athbhreithniú ar Acmhainn Iomaíochta Ollscoil na Gaillimhe**

Tabhair sonraí maidir le hacmhainn iomaíochta Ollscoil na Gaillimhe sa réimse ábhair seo. Déan tagairt do sciar den mhargadh in iarratais nó i gclárúcháin, na háiteanna óna bhfuil iarratasóirí/clárúcháin ag teacht agus gnéithe díolacháin iomaíocha Ollscoil na Gaillimhe sa réimse seo (go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta). An bhfuil an clár ag teacht le réimsí tosaíochta taighde Ollscoil na Gaillimhe?

Braithfidh na foinsí eolais a úsáidfear chun an méid thuas a mheas ar cibé an bhfuil an clár nua beartaithe i réimse ábhair atá ann cheana nó an clár i réimse ábhair nua nach ann dó cheana atá i gceist. Féach na leideanna thíos maidir le conas dul i ngleic le gach ceann de na cásanna seo.

**Maidir le réimse ábhair atá ann cheana**, déan iomaitheoirí seachtracha a aithint chomh maith le faisnéis faoina dtairiscint(í) chun a fháil amach cé chomh cosúil nó difriúil a d’fhéadfadh an clár beartaithe a bheith. Tá an fhaisnéis seo an-luachmhar. D’fhonn an spéis a d’fhéadfadh a bheith i gclár a thomhas, agus chun feabhas a chur ar do straitéisí margaíochta agus idirdhealú a dhéanamh idir na cláir atá á dtairiscint agat, caithfidh eolas a bheith agat ar do chuid iomaitheoirí.

Ba cheart go gcuimseodh taighde cainníochtúil ar chlár iomaitheora sonraí faoi threochtaí clárúcháin, an chodarsnacht mac léinn AE/neamh-AE, na táillí a ghearrtar agus aon sonraí ábhartha eile atá ar fáil. Go hidéalach, cuideoidh athbhreithniú ar na sonraí thar thréimhse ama 3-5 bliana le treochtaí a aithint.

Faigh amach an bhfuil cúrsaí den chineál céanna á reáchtáil go hinmheánach ag Ollscoil na Gaillimhe, faigh sonraí stairiúla maidir le treochtaí iarratais, clárúcháin agus tiontaithe.

I measc na bhfoinsí le haghaidh sonraí den sórt sin tá láithreáin ghréasáin na hOllscoile agus cinn phoiblí agus foinsí staidrimh an rialtais (e.g. HEA, HESA).

D’fhéadfadh suirbhéanna, fócasghrúpaí agus agallaimh a bheith san áireamh i dtaighde cáilíochtúil ar ábhar, teideal agus gnéithe uathúla díolacháin an chláir atá beartaithe. Ba cheart faisnéis a lorg ó mhic léinn reatha agus ó mhic léinn ionchasacha agus más ábhartha, diúltóirí agus céimithe le déanaí chomh maith le hionchur ó fhostóirí ionchasacha. Ba cheart seasamh poiblíochta agus iompar tairisceana iomaitheoirí a iniúchadh freisin chun cabhrú le do ghníomhaíocht poiblíochta agus earcaíochta a threorú.

**Maidir le réimse ábhair nua nach ann dó,** ba cheart go gcuimseodh taighde cainníochtúil sonraí faoi ghanntanas oibrithe oilte, nó bearnaí sa mhargadh saothair, torthaí suirbhéanna, sonraí socheacnamaíocha, iarratais ar víosaí staidéir ó mhargaí idirnáisiúnta. Féach ar thuairiscí ó Údaráis Áitiúla, grúpaí fostóirí, comhlachtaí réigiúnacha, lena n-áirítear an IDA, Fiontraíocht Éireann, comhlachtaí trádála gairmiúla nó Institiúidí Cairte agus an Phríomh-Oifig Staidrimh.

Ba cheart go gcuimseodh taighde cáilíochtúil agallaimh agus aiseolas ó cheannairí tionscail, fostóirí agus comhpháirtithe earcaíochta thar lear. I measc na sonraí ábhartha eile is féidir a úsáid tá:

* Sonraí gníomhaíochta gréasáin/Google
* Sonraí socheacnamaíocha
* Margaí fostaíochta féideartha agus sonraí rialtais agus earnála
* Sonraí eile a bhaineann go sonrach leis an sainchúram taighde margaidh
1. **Leideanna Ginearálta:**
* Caith am ar láithreáin ghréasáin ollscoileanna, coláistí, cuideachtaí tráchtála nó institiúidí a thairgeann cúrsaí inchomparáide, in Éirinn agus thar lear. Féadann sé seo léargas a thabhairt ar an réimse ábhair, ar an gcaoi a gcuirtear chun cinn é agus ar fhaisnéis thairbheach eile chun cabhrú le do chlár a threorú.
* Bí réalaíoch maidir le céard atá á thuar agat, mura dtairgeann iomaitheoirí ach 10 n-áit, d’fhéadfadh 20 áit ar do chlár in aghaidh na bliana a bheith ró-uaillmhianach. Bealach éifeachtach eile chun teacht ar an gcineál faisnéise seo is ea glaonna teileafóin siopadóra rúnda ina bhfuil tú mar chustaiméir ionchasach.
* Agus an fhaisnéis seo á tiomsú agat smaoinigh ar an gcaoi ar féidir leat do chúrsa a idirdhealú ó chúrsaí do chuid iomaitheoirí, go háirithe conas is féidir é a dhéanamh níos tarraingtí – uaireanta, táillí, scoláireachtaí, rochtain ar shocrúcháin, acmhainní etc.
* Mura bhfuil aon duine eile ag tairiscint cúrsa den chineál céanna tá taighde allamuigh riachtanach le mic léinn ionchasacha chun a fháil amach an deis inmharthana í an bhearna a fhreastalaíonn ar éilimh na mac léinn.
1. **Foinsí Sonraí, Uirlisí agus Tacaíocht**

|  |
| --- |
| **Foinsí Sonraí**  |
| Tá roinnt acmhainní sonraí agus samplaí ar inlíon Oifig Pleanála agus Taighde Institiúidigh Ollscoil na Gaillimhe maidir le conas na hacmhainní seo a úsáid chun cabhrú le Taighde Margaidh – cliceáil anseo chun rochtain a fháil. Mura bhfuil na sonraí atá á lorg agat ar fáil sna hacmhainní thuas, téigh i dteagmháil leis na comhghleacaithe seo a leanas a d’fhéadfadh cúnamh nó treoir a chur ar fáil:**Pleanáil agus Taighde Institiúideach** An Dr Aksana Chyzheuskayaaksana.chyzheuskaya@universityofgalway.ieLe haghaidh sonraí iarratais:**An Oifig Iontrála**undergradadmissions@universityofgalway.ie postgradadmissions@universityofgalway.ie internationaladmissions@universityofgalway.ie  |
| **Uirlisí Taighde** |
| Tá na hacmhainní seo a leanas ar fáil ar [inlíon](https://staff.intranet.nuigalway.ie/Institutional%20Research%20Office%20Intranet/Market%20Analysis%20Supporting%20Documents%20and%20Data/Forms/AllItems.aspx?InitialTabId=Ribbon%2EDocument&VisibilityContext=WSSTabPersistence) Oifig Pleanála agus Taighde Institiúidigh Ollscoil na Gaillimhe:* treoir maidir le grúpa fócais samplach
* ceistneoir samplach

Is féidir an chuid is mó den taighde do chlár nua a dhéanamh ag leibhéal áitiúil. Má theastaíonn tuilleadh comhairle uait maidir le conas tabhairt faoi, déan teagmháil le:**An Oifig Earcaíochta Mac Léinn agus For-rochtana** Sarah Geraghtysarah.geraghty@universityofgalway.ie  |
| **Foinsí Inmheánacha Léargais** |
| D’fhéadfadh go mbeadh na hoifigí seo a leanas in ann léargas úsáideach a sholáthar maidir leis an gclár nua atá beartaithe agat. D’fhéadfadh go mbeadh eolas margaidh acu, teagmhálacha tionscail nó rochtain ar thuairiscí a bhaineann leis an réimse ábhair nó leis na spriocmhargaí.  |
| Sonraí agus Taighde Institiúideach  | **Pleanáil agus Taighde Institiúideach** An Dr Aksana Chyzheuskayaaksana.chyzheuskaya@universityofgalway.ie  |
| Margaí Éireannacha agus AE | **An Oifig Earcaíochta Mac Léinn agus For-rochtana** Sarah Geraghtysarah.geraghty@universityofgalway.ie |
| Margaí Neamh-AE  | **An Oifig Gnóthaí Idirnáisiúnta** Anna Cunninghamanna.cunningham@universityofgalway.ie  |
| Éileamh ó Iarchéimithe agus Riachtanais Scileanna | **An tIonad Forbartha Gairmeacha**Josephine Walshjosephine.walsh@universityofgalway.ie **An Fóram Réigiúnach Scileanna**denise.rocks@universityofgalway.ie  |
| **Foinsí Seachtracha Léargais** |
| Léargais an Mhargaidh Fostaíochta | * Fiontraíocht Éireann
* IDA
* An Roinn Gnó, Fiontar agus Nuálaíochta (DBEI)
* An Roinn Oideachais & Scileanna
 |
| Saineolaithe Seachtracha  | * Scrúdaitheoirí Seachtracha
* Comhlachtaí Gairmiúla cuí
* Múinteoirí/ Comhairleoirí Gairmthreorach
 |